

МИНИ-СБОРНИК СПОНТАННЫХ ИГР

**Автор-составитель:
Щербак В.Н.**

**Спонтанная подвижная игра для детей старшего дошкольного
возраста
«Космические пираты»**

Цель: упражнять детей действовать по сигналу, учить бегать, уворачиваясь, развивать ловкость, скоростные характеристики, сообразительность; воспитывать чувство взаимопомощи, учить детей быстро ориентироваться в пространстве.

Атрибуты: для игры на улице - мелки, для игры в помещении- обручи

Ход игры.

В середине площадки рисуется «Звездная поляна», на которой находятся дети - «Астероиды». Вокруг них передвигаются группа детей «Гуманоидов», которые «собирают» с астероидов «звездную пыль». С другой стороны площадки нарисован «Космический корабль», в котором находится Космический Пират. По сигналу ведущего «ПИРАТЫ!» Гуманоиды прячутся за астероиды. Астероиды в свою очередь стоят в обруче или нарисованном круге. Пират должен поймать того Гуманоида, который не успел спрятаться за Астероид и забрать к себе в корабль. (Астероидов меньше, чем Гуманоидов на одну единицу). После того, как Пират забрал в корабль Гуманоида, он дотрагивается до Астероида, и тот превращается в Гуманоида. Игра продолжается до тех пор, пока Пират не поймает всех Гуманоидов.

Вопросы – задания.	Игровые упражнения
Как ведут себя дети-Гуманоиды и дети-Астероиды на поляне?	Астероиды сидят на корточках в 1,5-2 метрах друг от друга. Гуманоиды спокойным шагом ходят вокруг Астероидов, делают вид, что собирают волшебную звездную пыль.
Как себя чувствуют Гуманоиды?	Они веселые, игривые, наслаждаются прогулкой.
Что делает в это время Пират?	Находится в зоне корабля, ждет команды ведущего-взрослого.
Что делают Гуманоиды, увидев пирата?	Стараются быстро спрятаться за астероидом, чтобы Пират их не поймал.
Что чувствуют Гуманоиды, когда их: - поймали? - не поймали? Что чувствуют Астероиды, когда их превратили в Гуманоидов?	- огорчение. - облегчение, радость. - разочарование, страх быть пойманным.
Каким должен быть Пират, когда ловит Гуманоидов?	Быстрым, внимательным, ловким.

Спонтанная игра для детей старшего дошкольного возраста по мотивам русской народной сказки «Теремок»

Цель: Учить детей играть по правилам, развивать внимание, развивать быстроту реакции, учить ориентироваться в пространстве, развивать творческую инициативу.

Атрибуты: Шапочки зверят: Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь.

Ход игры: Считалкой выбираются герои сказки «Теремок». Дети одевают шапочки зверей. Все остальные становятся в круг, берутся за руки, образуя «воротики». И проговаривают слова:

Стоит в поле Теремок.
Он не низок, не высок.
Вдруг закроются ворота,
Там останется зверек.

Во время этой считалки дети-герои пробегают в «воротики» в круг и из круга. На последние слова дети, стоящие в кругу, опускают руки. Ребенка, оставшегося в кругу, дети просят придумать и выполнить творческое действие.

Например:

«Зайчик, повесели нас, пожалуйста!»

Зайчик по своему желанию может исполнить какую-либо знакомую ему песню, или прочитать стихотворение, станцевать, показать пальчиковую гимнастику и т. д. Дети могут ему подпевать; повторять за ним, имитируя движения танца, пальчиковой гимнастики и т. д.

После выполнения задания ребенок передает свою шапочку героя любому ребенку, стоящему в кругу, а сам становится на его место. Игра может повторяться несколько раз, пока все дети не примут участие в игре в роли героев.

Вопросы - задания	Игровые упражнения
Как двигаются дети, изображающие героев сказки «Теремок» в круг и из круга?	Передвигаются, изображая движения своих героев.
Как веселит зайчик детей?	Зайчик может весело попрыгать, или потанцевать
Что делают дети, когда их веселит зайчик?	Дети могут хлопать или подражать зайчику: прыгать, танцевать.
Что делают звери, оставшиеся за кругом?	Звери тоже могут помогать зайчику веселить детей.
Что делает мышка, если она осталась в кругу?	Сначала она может испугаться, присесть, закрыть лапками глаза.
Как веселит мышка детей?	Она может спеть песенку.
Расстроилась ли лягушка, если она	Она может расстроиться, но когда

осталась в кругу?	дети попросят ее повеселить, поймет, что с ней хотят поиграть.
Как могут повеселить детей волк и медведь, если их поймали вдвоем?	Они могут провести любую известную им пальчиковую гимнастику, показывая ребятам движения без слов, а ребята должны отгадать, как называется эта пальчиковая гимнастика.
А могут ли дети поймать всех сразу зверей? Что они будут делать все вместе?	Конечно, могут. Но для этого всем стоящим в кругу детям нужно быть очень внимательными.
Какое настроение у всех игроков?	Настроение радостное, веселое, игровое.

Спонтанная игра для детей среднего дошкольного возраста по мотивам сказки «Три поросенка» в средней группе

Цель: совершенствовать навыки бега, прыжков; умение входить в образ, быстро реагировать на сигнал об опасности, содействовать развитию сообразительности, воспитывать чувство коллективизма, интерес к подвижным играм по сюжетам сказок.

Атрибуты: обручи, скакалка, кубики.

Ход игры: используя считалочку, дети выбирают Волка, остальные – поросята. Воспитатель берет скакалку и обозначает ею «линию», за которой поросята прыгают, бегают, резвятся. На расстоянии 2-х метров от скакалки размещаются «домики» поросят – обручи разных цветов (3-5 штук в зависимости от количества детей). При этом между скакалкой и обручами разложены кубики, которые соответствуют цветам обручей. В это время Волк сидит на территории между линией (скакалкой) и обручами.

Когда воспитатель произнесет слова: «Днем поросята веселятся, едят желуди, но наступает вечер и надо возвращаться в свой домик. Побежали, побежали скорее! Пока Волк не поймал нас! Скорее-скорее!» дети побегут по этому сигналу к домикам. Но по пути им обязательно каждому нужно взять какой-либо кубик и заскочить с ним в обруч соответствующего цвета.

Кого же Волк поймает, тот становится Волком, а кто был Волком – оказывается поросенком. Если ребенок забежал в домик (обруч) без кубика или перепутал цвет, то он исполняет загаданное Волком какое-либо действие/желание (рассказать стихотворение, спеть песню, провести пальчиковую гимнастику, станцевать и пр.), тем самым у него появляется шанс снова вернуться в игру. Остальные дети повторяют за «проигравшим». После игра повторяется несколько раз.

Примечание

- Данную игру можно усложнить, если увеличить количество волков или расстояние между обручами и скакалкой (линией). Также

целесообразно будет уменьшить количество обручей-домиков. К тому же, Волк может ловить поросят с завязанными глазами (под тщательным присмотром воспитателя).

- В весенне-летнее время вместо скакалки и обручей можно использовать мелки, которыми педагог обозначит место и назначение каждого героя (нарисует), а кубики заменить на кегли/кольца и т.д.

Вопросы	Игровые упражнения
1.Как поросята выходят из домика на прогулку ?	Весело, игриво.
2.Что поросята могут делать во время прогулки ?	Веселятся , играют , бегают .
3.Что может делать волк , в то время , как поросята гуляют ?	Спать , наблюдать , подкрадываться , облизываться.
4.Зачем волк хотел поймать поросят ?	Кушать , поиграть .
5. Что делают поросята в случае опасности ? Какие они ?	Убегают , хрюкают , уворачиваются , прячутся в домиках. Испуганные, шустрые торопливые.
6.Что чувствует поросенок когда его... - не поймали -поймали	-радость , облегчение. -желание вырваться.
7.Какой должен быть волк , когда ловит поросят ?	Внимательный, хитрый, ловкий, сосредоточенный, быстрый и т.д.

Спонтанная игра для детей среднего дошкольного возраста по мотивам русской народной игры «Капуста»

Цель: способствовать приобретению опыта общения, знакомить с русскими народными играми и загадками.

Задачи:

- Привлекать детей к русской культуре, воспитывать уважение к родным традициям;
- Вызвать интерес детей к русским народным подвижным играм;
- Разучить народные игры: «Капуста», «Бубенцы»;
- Развивать умение читать схемы игр и действовать в соответствии с ними;
- Обогащать словарный запас детей словами: традиция, забава, бубенцы;
- Развивать умение выполнять движения по сигналу, согласовывать движения со словами, играть в коллективе, упражнять в беге;
- Дать возможность детям самостоятельно создать подвижную игру, зарисовать ее в схеме и проиграть, самостоятельно объясняя правила;

- Учить детей играть по правилам, развивать внимание, быстроту реакции, учить ориентироваться в пространстве, развивать творческую инициативу.

Атрибуты: шапки, пояса, платочки, перчатки... (личные вещи)

Ход игры:

(выбираем ведущего при помощи считалки)

Под горою у реки
Живут гномы – старики.
У них колокол висит,
Рассеребряный звонит:
Диги-диги-диги-дон,
Выходи из круга вон.

Рисуется круг, «огород». На середину складываются шапки, пояса, платочки. Все ходят по кругу, а один выбирается хозяином. Он садится рядом с «капустой» (вещи в кругу) и охраняет ее, изображая движения, о чем поют:

Я на камушке сижу,
Мелки колышки тешу.
Мелки колышки тешу,
Огород свой горожу,
Чтоб капусту не украли,
В огород не прибежали
Волк, лисица, бобер и курица,
Чтоб капусту не украли,
В огород не прибежали...

Играющие стараются схватить «капусту» - вещь из круга и убежать. Победитель тот, кто больше унесет «капусты». Кого хозяин огорода поймал, тот выполняет задание, заданное ведущим. Затем рисуется схема игры на фланелеграфе.

Вопросы - задания	Игровые упражнения
Как двигается хозяин игры в кругу?	Передвигается, изображая движения в считалке.
Как двигаются дети за кругом?	Дети за кругом двигаются, взявшись за руки, и проговаривают слова считалки.
Что делают дети, когда проговаривают слова?	Дети могут хлопать или подражать хозяину.
Что делают дети, оставшиеся за кругом?	«Звери» тоже могут помогать «зайчику» веселить детей.
Что делает хозяин огорода, когда слова заканчиваются?	Начинает ловить воришек, пытающихся схватить одну свою вещь из круга.
Что делает хозяин огорода,	Дает ему задание (рассказать

когда поймал вора?	считалку, народную пословицу, поговорку...)
Что делает пойманный воришка?	Пойманный должен выполнить задание, данное хозяином.
А может ли хозяин поймать несколько воришек, что они будут делать все вместе?	Конечно, могут. Но для этого всем стоящим в кругу детям нужно быть очень внимательными.
Какое настроение у всех игроков?	Настроение радостное, веселое, игровое.